

## 「내 비교과는 내가 만든다」 공모전 시행 계획

대학IR센터에서는 수요자 중심의 대학 교육혁신을 구현하고자 학생들의 학생 수요, 요구를 적극적으로 반영한 핵심역량 기반의 비교과 프로그램 기획 공모전을 시행하고자 합니다.

### I 추진배경 및 목적

- 학생이 비교과 프로그램 기획 과정에 자기주도적으로 참여하여 학생 역량을 함양할 수 있는 기회 제공
- 학생 수요, 요구를 반영한 학생들의 비교과 프로그램 기획안을 적극적으로 수용하여 수요자 중심의 대학 교육혁신 도모(선정된 프로그램 기획안을 검토하여 2024학년도 2학기 비교과 프로그램으로 운영할 예정임)

### II 추진내용

#### □ 공모전 개요

- 공모전 명칭: 「내 비교과는 내가 만든다」 공모전
- 공모 내용: 학생들이 직접 원하고 필요로 하는 핵심역량 기반 비교과 프로그램 기획하여 제안하는 공모전(교내에서 운영 중인 비교과 프로그램을 제외한 신규 비교과 프로그램 개발)
- 공모 주제
  - 우리 대학 8대 세부역량 중 프로그램 추가 개설이 필요한 6개 역량(창의성 역량, 문제해결력 대처 역량, 공감적 이해 역량, 논리적 의사소통 역량, 공동체 의식 역량, 국제감각 역량) 중 1개 이상 포함 필수.
  - 우리 대학에서 가장 요구수준이 높은 국제감각 및 창의성 역량의 두 역량

강화에 우선순위를 둬.

#### ○ 응모 자격

- 본교 재학생(휴학생 및 졸업생 신청 불가) 개인 또는 팀
  - 개인 : 팀장 1인으로 구성하여 참가
  - 팀 : 팀장 1인과 팀원 1~3인으로 구성하여 참가(총 4인 이내)
    - ※ 팀장이 대표하여 비교과통합관리시스템을 통해 참가 신청

#### □ 추진 일정

절차	일정	비고
홍보	04.30.(화) ~ 06.25.(화)	비교과통합관리시스템, SNOWE, 헤이영 등
접수 기간	04.30.(화) ~ 06.25.(화)	비교과통합관리시스템
심사 및 선정	06.26.(수) ~ 07.10.(수)	<b>1차: 서면 심사</b> - 교육혁신원 및 관련 부서 - 6개 수상작 선정
	07.17.(수)~07.28.(일)	<b>2차: 학생 온라인 심사(영상 녹화)</b> - 본교 재학생이 스노우보드에서 투표심사 - 6개 수상작 대상 - 공모전 준비 과정 및 공모 내용에 관한 5분 이내 영상
	07.30.(화) 10:00~12:00	<b>3차: 프레젠테이션 심사(실시간 Zoom)</b> - 교육혁신원(평가위원회) - 6개 수상작 대상 시상 구분 선정 - 기획 프로그램 내용을 15분 이내로 발표
선정 결과 발표	08.05.(월)	최종 심사 결과 발표
유관부서 운영 협의	08.06.(화)	시상 프로그램 운영부서 공유 및 개설 협의
프로그램 운영 준비	08.08.(목)~	최우수상 수상 팀과 프로그램 운영 협의

- ※ 추진 일정은 사정에 따라 변동될 수 있으며 3차 프레젠테이션 심사일은 참여 수상 대상 팀과 협의하여 변경 가능
- ※ 비교과통합관리시스템 공지 사항을 통해 결과 발표, 참가자 개별 공지 예정
- ※ 최우수상 수상팀은 2학기에 해당 비교과프로그램 운영을 주관함 (9월~10월, 봉사활동 증명서 발급)

### □ 접수 기간 및 방법

- 접수기간: 2024.04.30.(화) ~ 06.25.(화)
- 제출서류: 신청 시 [붙임1] 응모신청서의 내용을 비교과통합관리시스템에 입력하고, [붙임2] 계획서 1부를 첨부파일로 제출  
 ※ 파일명 : 비교과 공모\_팀명 혹은 이름
- 접수방법: 비교과통합관리시스템(WISE) 내 본 공모전 신청 및 제출서류 업로드  
 ※ 1팀당 1건 신청 가능, 팀장이 신청

## Ⅲ 심사 방법 및 시상 내역

### □ 심사 방법

- 심사 절차

구분	심사 주체	방법	대상	목적
1차	교육혁신원 및 공모작별 관련 부서	서면 심사	전체 응모작	수상 대상 6개 팀 선정
2차	신청 재학생	녹화 영상 심사 스노우보드 탑재	수상 대상 6개 팀	인기상 선정, 가산점 산정(3차 심사에 반영)
3차	교육혁신원 평가위원회	프레젠테이션 심사 온라인 실시간(Zoom)	수상 대상 6개 팀	최우수상/우수상/장려상 선정

### ○ 1차 및 3차 심사기준(총점 순)

[1차] 비교과통합관리시스템에 제출한 계획서를 서면 심사함

[3차] 시상 대상 6개 팀이 프로그램 기획 의도, 내용, 기대 효과에 관한 발표 자료를 준비하여 15분 이내로 설명함

※ 프로그램의 구체적 운영 방안 및 내용을 중심으로 발표

항목	내용	배점
적합성	• 선택한 비교과 프로그램 공모 주제에 적합한가?	20점
구체성	• 계획안의 구성이 구체적으로 잘 구성되어 있는가?	20점
독창성	• 계획안의 구성 내용이 참신하고 독창적인가?	20점
실현 가능성	• 학생들의 참여를 높일 수 있도록 프로그램 계획을 세웠으며, 실현 가능성이 있는가?	20점
논리성	• 비교과 프로그램의 내용을 체계적으로 조직하였는가?	20점

- 총점이 동점일 경우 적합성, 구체성, 독창성, 실현 가능성, 논리성(심사 점수 합) 순으로 함
- 대학R센터에서 평가위원회를 구성하여 서면 및 프레젠테이션 심사 진행

### ○ 2차 심사기준(득표순)

[2차] 시상 대상 6개 팀이 공모전 준비 과정 및 공모 내용을 담은 5분 이내 영상을 제작함. 교내 학생들이 스노우보드에서 영상을 시청 후 투표함

- 학생 온라인 투표 결과를 최대 10%의 가산점으로 3차 심사의 평가위원회 점수에 합산함
- 가산점 산출 방법: 득표 순위에 따라 1등 10점, 2등 7점, 3등 4점, 4등 1점을 가산점으로 부여함
- 학생 투표 1위 팀에게 혁신원장 명의 인기 프로그램 상장을 수여함
- 영상 시청 및 투표에 참여하는 학생들은 “내 비교과는 내가 만든다” 프로그램의 세부 프로그램으로 개설(비대면 녹화)하여 모집하고 비교과 포인트를 부여함

## □ 시상 계획(총 6팀 선정, 총상금 160만원)

○ 총 6팀 선정, 수상팀(학생)에게 상장 및 시상금 수여

구분	규모	시상금	비고
최우수상	1팀	700,000원	교육혁신원장상
우수상	2팀	각 300,000원	
장려상	3팀	각 100,000원	

- ※ 심사결과에 따라 적합한 제출물이 없는 경우 시상 계획이 변경될 수 있음
- ※ 모든 응모 학생 대상 비교과 마일리지 2,000점 지급(수상 학생 포함)
- ※ 수상 6개 팀 학생은 학생 참여 심사용 영상 제작에 대한 마일리지 2,000점 추가 지급
- ※ 팀으로 시상할 경우 1/n로 시상금을 지급하며 천의 자리 미만은 팀장에게 지급함
- ※ 최우수상팀 외 수상팀의 공모작도 추후 운영될 수 있음

## IV 주제 선정 요령

□ 공모 주제 (아래 유형 중 1개 이상 포함(복수 선택 가능))

역량 강화 유형	내용	비고
창의성	개방적 사고를 토대로 새롭고 효율성 높은 아이디어를 창출하는 능력	우선 대상
문제 해결적 대처	다양한 문제를 유발하는 상황에 대처하거나 문제의 원인을 변화시키는 인지, 행동적 능력	-
공감적 이해	타인의 생각과 정서를 인지, 이해하며 반응하는 능력	-
논리적 의사소통	자신의 정보 및 의사를 논리적으로 전달하고, 상대방이 전달하고자 하는 정보 및 의사를 정확하게 이해하는 능력	-
공동체 의식	사회의 구성원으로서 공동의 가치와 목표를 존중하고 공유함, 소속감을 가지고 배려하는 능력	-
국제감각	글로벌 환경에 대한 열린 관점과 태도를 갖고 다양한 문화와 변화에 적응할 수 있는 능력	우선 대상

## ※ 숙명여자대학교 4대 핵심역량 및 8대 세부역량

(위의 공모 주제와 함께 아래의 역량 추가 포함 가능)

역량	정의
자기주도적 성장	능동적 학습을 통해 지식, 기술, 태도를 갖추고 자신의 미래 목표를 달성하는 능력
자기주도 학습	주도권을 가지고 학습목표를 설정하여 적합한 학습전략을 선택하고 실행하며 성취 결과를 평가할 수 있는 능력
성장지향성	지속적인 노력을 통한 성장을 지향하는 태도로 장기 목표 달성을 위한 동기, 열정, 끈기를 유지하는 능력
창의적 문제해결	문제 상황에서 총체적 접근을 통해 창의적으로 해결안을 제시하는 능력
창의성	개방적 사고를 토대로 새롭고 효율성 높은 아이디어를 창출하는 능력
문제 해결적 대처	다양한 문제를 유발하는 상황에 대처하거나 문제의 원인을 변화시키는 인지, 행동적 능력
협력적 소통	열린 사고로 타인의 의견을 존중하며 상황 맥락을 이해하고 소통하는 능력
공감적 이해	타인의 생각과 정서를 인지, 이해하며 반응하는 능력
논리적 의사소통	자신의 정보 및 의사를 논리적으로 전달하고, 상대방이 전달하고자 하는 정보 및 의사를 정확하게 이해하는 능력
글로벌 시민	글로벌 환경과 다양한 문화를 이해, 공감, 존중하며 공동의 가치를 추구하는 능력
국제감각	글로벌 환경에 대한 열린 관점과 태도를 갖고 다양한 문화와 변화에 적응할 수 있는 능력
공동체 의식	사회의 구성원으로서 공동의 가치와 목표를 존중하고 공유함, 소속감을 가지고 배려하는 능력

## □ 작성 방법

### 가. 프로그램 개발의 추진 필요성 및 목적 제시

- 학생 대상 요구조사 및 분석, 사회적 흐름, 기존 프로그램의 문제점 분석 등 제시(요구조사를 시행하는 경우 공모서류 제출 시 요구조사 관련 서류도 별도 첨부하여 제출)

