

<2020학년도 2학기 기말 수업평가문항>

구분	설문 내용
학생자가평가 문항	1. 나는 수업에 대비하여 충분한 준비를 하였다.(예습.복습)
	2. 나는 이 수업에 적극 참여하였다.(출석, 질문, 과제, 시험, 상호작용 등)
공통문항	3. 수업내용이 강의계획서에 맞게 충실히 진행(실험/실습/실기 포함) 되었다.
	4. 수업내용에 적합한 강의방법과 교재 또는 자료가 사용되었다.
	5. 교수는 학생에게 충분한 피드백(시험, 과제, 질문 등)과 조언을 해주었다.
	6. 이 수업은 해당 교과목의 지식 함양에 도움을 주었다.
	7. 전반적으로 이 수업 내용에 만족한다. 10점 9점 8점 7점 6점 5점 4점 3점 2점 1점
수업개선용 문항	8. 수업 결손 없이 온·오프라인으로 수업이 충실히 진행되었다.
수업개선용 문항 (비대면 강의용)	9. 이번 학기에 해당 과목은 전체 또는 일부 기간 동안 온라인 강의로 진행되었습니까?(예/아니오)
	[9번 문항을 '예'로 답한 경우] 9-1. 과목 특성에 적합한 비대면 수업 방법(실시간 화상수업, 강의 동영상 등)을 사용하여 수업을 진행하였다. 9-2. 한 주에 학습해야 하는 온라인 콘텐츠 및 학습활동(퀴즈, 토론, 과제 등) 분량은 적절하였다.
외국어강의	10. 이 수업의 약 몇 %가 외국어로 운영되었는가? ① 90% 이상 ② 80%~89% ③ 40%~79% ④ 20%~39% ⑤ 20% 미만
	11. 이 수업은 해당분야의 외국어능력 함양에 도움이 되었다.
수업개선용 문항	12. 성, 인종, 종교 등에 관해 편견이나 차별 없이 강의를 진행되었습니까?(예/아니오)
	12-1. [12번 문항을 '아니오'로 답한 경우] 구체적 내용과 의견을 서술해 주십시오.
서술형문항	13. 이 수업에서 특별히 좋았던 점은 무엇입니까?
	14. 수업내용이나 방법 등 개선할 점은 무엇입니까?
개발역량평가	1. 나는 []역량이 이 수업에서 중요시되었다고 생각한다.
	2. 나는 이 수업을 통해 [] 역량이 향상되었다고 생각한다.

※ 점수기준 : 매우 그렇다(5점), 그렇다(4점), 보통이다(3점), 그렇지 않다(2점), 전혀 그렇지 않다(1점)