

<2022-2학기 학부 기말 수업평가문항>

구분	설문 내용
학생자가평가문항	1. 나는 수업에 대비하여 충분한 준비를 하였다.(예습.복습)
	2. 나는 이 수업에 적극 참여하였다.(출석, 질문, 과제, 시험, 상호작용 등)
공통문항	3. 수업내용이 강의계획서에 맞게 충실히 진행(실험/실습/실기 포함)되었다.
	4. 수업내용에 적합한 강의방법과 교재 또는 자료가 사용되었다.
	5. 교수는 학생에게 충분한 피드백(시험, 과제, 질문 등)과 조언을 해주었다.
	6. 이 수업은 해당 교과목의 지식 함양에 도움을 주었다.
	7. 전반적으로 이 수업 내용에 만족한다.
	10점 9점 8점 7점 6점 5점 4점 3점 2점 1점
수업일준수 평가문항	8. 수업 결손 없이 온·오프라인으로 수업이 충실하게 진행되었다. ① 결손 없음 ② 결손 1회 ③ 결손 2회 ④ 결손 3회 ⑤ 결손 4회 이상
수업개선용 문항 (비대면 강의용)	9. 이번 학기에 해당 과목은 전체 또는 일부 기간 동안 원격 강의로 진행되었습니까?(예/아니오) [9번 문항을 '예'로 답한 경우] 9-1. 과목 특성에 적합한 원격수업 방법(실시간 화상수업, 강의동영상 등)을 사용하여 수업을 진행하였다. 9-2. 한 주에 학습해야 하는 온라인 콘텐츠 및 학습활동(퀴즈, 토론, 과제 등) 분량은 적절하였다.
외국어강의 평가문항	10. 이 수업의 약 몇 %가 외국어로 운영되었는가? ① 90% 이상 ② 80%~89% ③ 40%~79% ④ 20%~39% ⑤ 20% 미만
	11. 이 수업은 해당분야의 외국어능력 함양에 도움이 되었다.
평등성 평가문항	12. 성, 인종, 종교 등에 관해 편견이나 차별 없이 강의를 진행되었습니까? (예/아니오)
	12-1.[12번 문항을 '아니오'로 답한 경우] 구체적 내용과 의견을 서술해 주십시오.
서술형 문항	13. 이 수업에서 특별히 좋았던 점은 무엇입니까?
	14. 수업내용이나 방법 등 개선할 점은 무엇입니까?
개발역량평가	1. 나는 []역량이 이 수업에서 중요시되었다고 생각한다.
	2. 나는 이 수업을 통해 []역량이 향상되었다고 생각한다.